

## 5. Elementares Wissen / Fachliche Kompetenzen

### Sprache

- Sprachvorbild sein (Medien, wie Fernsehen, Tablet, Handy sind keine Sprachvorbilder und fördern auch nicht die Medienkompetenz),
- Wörter und Sätze deutlich in ganzen Sätzen aussprechen,
- viel miteinander sprechen,
- gemeinsames Betrachten von Bilderbüchern und dazu erzählen lassen,
- vorlesen - über Vorgelesenes sprechen,
- bei Sprach- und/oder Sprechproblemen: spätestens jetzt zum Logopäden gehen.

### Mathematik

- Was ist größer, kleiner, dicker, dünner, höher, niedriger ...?
- bestimmte Mengen holen,
- Domino, Würfelspiele, mit verbundenen Augen gehen, Richtungshinweise beachten

Zusammengestellt von (03/2019):

Kindertagesstätten und Grundschulen der Stadt Büren

# Erfolgreich starten!

## Was Kindern hilft, gut zu lernen

### Spiel- und Übungstipps



Liebe Eltern,

damit Ihr Kind demnächst in der Schule erfolgreich mitarbeiten kann, sollte es einige wichtige Grundfähigkeiten entwickelt haben. Im Folgenden geben wir Ihnen hierzu einige Spiel- und Übungstipps und unterteilen diese in fünf Bereiche:

## 1. Motorik

### Feinmotorik

- kneten und formen, falten und reißen von Papier,
- an – und ausziehen,
- Bügelperlen stecken
- Knöpfe öffnen und schließen
- Steckspiele

### Grobmotorik

- Seilchen springen, Ballspiele machen
- Hüpfkästchen, schaukeln und wippen
- Laufrad- und Fahrradfahren
- auf Stühle und Mauern klettern
- schwimmen

## 2. Wahrnehmung

### Auditive Wahrnehmung

- Kinderversen, Gedichte, Fingerspiele, Abzählreime auswendig lernen,
- Wörter klatschen,
- erzählen, zuhören, vorlesen,
- lauschen, gemeinsames Singen von Liedern
- Geräusche erkennen und zuordnen

### Visuelle Wahrnehmung

- Ich sehe was, was du nicht siehst
- Memory, Differix, Puzzle
- Gegenstände im Raum verändern und suchen lassen

## 3. Soziale/emotionale Kompetenzen

### Selbständigkeit

- Tisch allein decken,
- allein zur Toilette gehen und die Regeln der korrekten Nutzung kennen,
- Jacke, Schuhe,... allein anziehen,
- kleine Aufträge sofort erledigen

### Soziales Miteinander

- Rollenspiele
- vorlesen von Bilderbüchern
- Erzählen, berichten und besprechen von Gefühlen
- Gesellschaftsspiele (üben der Frustrationstoleranz)

## 4. Umgang mit Aufgaben

- alltägliche Aufgaben erledigen („Bitte hole mir ...“)
- Gesellschaftsspiele
- freies Basteln
- experimentieren und Lösungen finden
- Bilder vollständig malen