

# Konzept zur Leseförderung

Stand: 03/2024

---

## Konzept zur Leseförderung an der Grundschule Steinhausen im Schuljahr 2023/2024

Ansprechpartnerin: Nicole Hammou

### **Förderung der Lesekompetenz an der Grundschule Steinhausen**

Lesen macht kreativ, emphatisch, kritisch denkend, klug und kommunikativ. Lesen ist unterhaltsam und gleichzeitig die Schlüsselkompetenz erfolgreichen Lernens.

Lesen ist eine Fähigkeit, die im Leben von großer Bedeutung ist und in der Schule erworben und weiterentwickelt werden soll.

Die Weckung und der Erhalt der Lesemotivation war uns in der Grundschule Steinhausen immer ein großes Anliegen (Bücherbus, Klassenbücherei, Vorlesen, Besuch von Autoren und Autorinnen).

Da die Kinder jedoch mit unterschiedlichen Vorläuferfähigkeiten zur Schule kommen, muss hier gezielt angesetzt werden

Für den Erwerb der Lesekompetenz ist es unerlässlich, regelmäßige Lesezeiten in den Unterrichtsalltag zu integrieren und eine schulspezifische Lesekultur zu gestalten.

Seit Beginn des Schuljahres 2023/24 haben wir an der Grundschule Steinhausen über die bereits bewährten Fördermöglichkeiten hinaus, feste Lesezeiten von 3x20 Minuten im Stundenplan festgelegt, die zusätzlich zum Deutschunterricht angeboten werden.

Im Sinne eines Spiralcurriculums werden die Methoden zur Steigerung der Lesekompetenz mit jedem Jahrgang erweitert. Während im ersten Schuljahr der Schwerpunkt noch auf dem Vorlesen und anbahnendem Chorlesen liegt, werden die Methoden sukzessive um das Tandemlesen, Würfellesen und Theaterlesen ergänzt.

Ziel ist die Steigerung der Leseflüssigkeit, mit ihren Teilkomponenten Geschwindigkeit, Genauigkeit, Automatisierung und Prosodie als Voraussetzung für das sinnentnehmende Lesen.

Wesentlicher Bestandteil der Förderung der Lesekompetenz ist die Diagnostik und die daraus abzuleitenden Maßnahmen zur gezielten, individuellen Förderung.

Seit dem Februar 2024 nimmt die Grundschule Steinhausen als eine von 12 Grundschulen aus dem Stadt- und Kreisgebiet Paderborn an dem Projekt „Systematische Förderung der Leseflüssigkeit“ teil.

Wir haben uns dazu bereit erklärt, alle Lautleseverfahren zu erproben und zu reflektieren. Darüber hinaus führen wir regelmäßig (05/24, 11/24, 02/25, 05/25 und 08/25) ein einheitliches diagnostisches Verfahren zur Leseflüssigkeit durch.

Im Rahmen dieses Projekts sind wir dafür von Papierform auf die digitale Version des STOLLE umgestiegen.

Unser Umsetzung sieht wie folgt aus:

- Verbindliche Verankerung von 3x20 Minuten Lesezeit in den Stundenplänen der einzelnen Klassen (gekennzeichnet durch Lesebrille) zusätzlich zum Deutschunterricht in den Fächern und im Förderunterricht.
- Zur weiteren Förderung der Lesekultur und der Lesesozialisation alle 2 Wochen im Anschluss an den Besuch im Bücherbus eine Lesezeit (ab Klasse 1, 2. Halbjahr).
- Wichtigkeit und Transparenz des Konzeptes wurde am 1. Elternabend thematisiert.
- Dokumentation im Klassenbuch.

<b>Klasse 1</b>	<b>Inhalt/Verfahren/Methodik</b>
20 Minuten	Vorlesen /Lautleseverfahren (Chor)
20 Minuten	Vorlesen/ Lautleseverfahren (Chor)
Förder 20 Min. plus	Leseverfahren und differenzierte Leseaufgaben „Lies mal 1 -2“
Diagnostik	Stolperwörterlesetest im 4. Quartal

<b>Klasse 2</b>	<b>Inhalt/Verfahren/Methodik</b>
20 Minuten	Vorlesen/Lautleseverfahren (Chor)
20 Minuten	Vorlesen/Tandemlesen (Sportler - Trainer)
Förder 20 Minuten plus	Leseverfahren und differenzierte Leseaufgaben „Lies mal 2-4“
Diagnostik	Stolperwörterlesetest im 2. und 4. Quartal

<b>Klasse 3</b>	<b>Inhalt/Verfahren/Methodik</b>
20 Minuten	Vorlesen/Lautlesen (Chor)
20 Minuten	Würfelmethode/Vorlesetheater (Tinto-Texte)
Förder 20 Minuten plus	Leseverfahren und differenzierte Leseaufgaben „Lies mal 3-5“
Diagnostik	Stolperwörterlesetext im 2. und 4. Quartal

<b>Klasse 4</b>	<b>Inhalt/Verfahren/Methodik</b>
20 Minuten	Würfelmethode/Vorlesetheater
20 Minuten	Tandemlesen/Lautlesen (Chor)
Förder 20 Minuten plus	Leseverfahren/differenzierte Leseaufgaben „Lies mal 4-8“ / Leseraum online LeOn
Diagnostik	Stolperwörterlesetest im 2. und 4. Quartal

nächste Schritte im Prozess:

- Evaluation
- Hörbuchlesen; Anschaffung geeigneter Klassenlektüre ab Klasse 3
- evtl. LeOn ab 2. Halbjahr Klasse 3 (Medienkonzept)